
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS DIGITAL SERTA ADAPTASI MADRASAH TERHADAP ERA DIGITAL DIMADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN

Mutiara Quraini Batubara, Chairunnisa Salsabila Putri Setriani, Rafika Lutfiyah, Nabila Adelia,

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,
Medan, Indonesia

qurainimutiara@gmail.com, chairunnisaa200@gmail.com, rafikalutfiyah6@gmail.com,
nabilaadelia350@gmail.com,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen pembelajaran pendidikan Islam berbasis digital di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan sebagai bentuk adaptasi terhadap perkembangan teknologi di era digital. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa madrasah telah menerapkan digitalisasi dalam proses pembelajaran dan sistem manajemen sekolah melalui pemanfaatan Learning Management System (LMS), proyektor, laptop, WiFi, dan aplikasi ujian berbasis digital. Kepala madrasah memiliki peran penting dalam mendukung implementasi teknologi melalui penyediaan fasilitas, pelatihan guru, serta monitoring dan evaluasi pembelajaran digital. Meskipun demikian, penerapan pembelajaran digital masih menghadapi kendala seperti keterbatasan sarana prasarana, rendahnya penguasaan teknologi sebagian guru, dan keterbatasan perangkat siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan manajemen pembelajaran berbasis digital memberikan dampak positif terhadap efektivitas dan efisiensi pendidikan serta membantu madrasah beradaptasi dengan perkembangan teknologi modern.

Kata kunci: *manajemen pembelajaran, pendidikan Islam, digitalisasi, madrasah, teknologi pendidikan*

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of digital-based Islamic learning management at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan as an adaptation to technological developments in the digital era. This research used a descriptive qualitative approach through interviews, observations, and documentation. The results showed that the madrasah had implemented digitalization in learning processes and school management systems through the use of Learning Management Systems (LMS), projectors, laptops, WiFi, and digital examination applications. The principal plays an important role in supporting the implementation of technology through the provision of facilities, teacher training, and monitoring and evaluation of digital learning. However, digital learning still faces several obstacles, such as limited infrastructure, uneven technological mastery among teachers, and limited student devices. This study concludes that the implementation of digital-based learning management has a positive impact on the effectiveness and efficiency of education and helps madrasahs adapt to modern technological developments.

Keywords: *learning management, Islamic education, digitalization, madrasah, educational technology*

1. PENDAHULUAN

Era Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0 telah mendorong transformasi digital secara masif di bidang pendidikan, termasuk pada lembaga pendidikan Islam. Madrasah dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi agar tetap relevan dan mampu meningkatkan mutu pendidikan. Teknologi digital tidak lagi hanya menjadi alat bantu, tetapi telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dan manajemen pendidikan.

Penerapan manajemen pembelajaran berbasis digital di madrasah memberikan banyak manfaat, seperti meningkatkan efektivitas pembelajaran, mempermudah akses informasi, serta mendukung pengelolaan data pendidikan secara lebih modern dan efisien. Penggunaan Learning Management System (LMS), media presentasi digital, dan aplikasi pembelajaran daring menjadi salah satu bentuk adaptasi lembaga pendidikan Islam terhadap perkembangan zaman.

Namun demikian, proses adaptasi digital di madrasah masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, rendahnya kompetensi digital guru, serta keterbatasan perangkat yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen yang baik agar implementasi pembelajaran digital dapat berjalan secara efektif tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman.

2. LANDASAN TEORI

Manajemen pembelajaran pendidikan Islam berbasis digital merupakan proses perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital sebagai media pendukung. Penggunaan teknologi dalam pendidikan Islam bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran sekaligus mempertahankan nilai-nilai religius dalam proses pendidikan.

Adaptasi madrasah terhadap era digital mencakup pengembangan kurikulum berbasis teknologi, peningkatan kompetensi guru, serta digitalisasi administrasi sekolah. Pemanfaatan teknologi digital seperti LMS, aplikasi pembelajaran, dan sistem informasi pendidikan mampu meningkatkan mutu layanan pendidikan dan mendukung proses belajar mengajar yang lebih fleksibel dan inovatif.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan pada tanggal 29 April sampai 12 Mei 2026. Subjek penelitian adalah kepala madrasah sebagai informan utama dalam memberikan informasi terkait penerapan pembelajaran berbasis digital di madrasah.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan telah menerapkan pembelajaran berbasis digital melalui penggunaan Learning Management System (LMS), proyektor, laptop, jaringan WiFi, serta aplikasi ujian berbasis digital. Digitalisasi juga diterapkan pada sistem administrasi sekolah dan pengelolaan data pendidikan.

Kepala madrasah memiliki peran penting dalam mendukung implementasi pembelajaran digital melalui penyediaan fasilitas, pelatihan guru, serta monitoring dan evaluasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Guru didorong untuk memanfaatkan media digital secara kreatif agar proses pembelajaran lebih menarik dan efektif.

Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala dalam penerapan pembelajaran digital, seperti keterbatasan fasilitas, kurang meratanya kemampuan teknologi guru, dan keterbatasan perangkat digital siswa. Selain itu, penggunaan teknologi juga dapat memengaruhi budaya literasi siswa apabila tidak diimbangi dengan pengawasan yang baik.

Untuk mengatasi kendala tersebut, madrasah terus melakukan pengembangan fasilitas dan pelatihan guru secara berkelanjutan. Pengembangan LMS yang lebih modern dan terintegrasi juga menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Penerapan manajemen pembelajaran pendidikan Islam berbasis digital di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan telah berjalan dengan baik sebagai bentuk adaptasi terhadap perkembangan teknologi di era digital. Digitalisasi diterapkan dalam proses pembelajaran, administrasi sekolah, dan sistem evaluasi pendidikan.

Kepala madrasah berperan penting dalam mendukung transformasi digital melalui penyediaan fasilitas, pelatihan guru, dan pengawasan pembelajaran digital. Namun, masih terdapat kendala berupa keterbatasan sarana dan kemampuan teknologi sebagian guru dan siswa.

Madrasah diharapkan terus meningkatkan sarana prasarana digital, mengembangkan kompetensi guru, serta memperkuat pengawasan penggunaan teknologi agar pembelajaran digital dapat berjalan lebih efektif, inovatif, dan tetap selaras dengan nilai-nilai pendidikan Islam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pengampu mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd., serta pihak Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Al Fiyah, L. (2024). Manajemen Program Gerakan Literasi Digital dalam Upaya Peningkatan

Mutu Madrasah (Studi Kasus di MTsN Kota Madiun) [Tesis, IAIN Ponorogo].

Amelia, S. I. M., & Mufid, A. I. (2025). Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital dalam Pengembangan Pendidikan Madrasah dan Pesantren. *EDIUM: Journal of Islamic Education*, 3(1). Digital System Integration in Educational Management: A Path to Adaptive and Successful Education in Islamic Institutions. (2026). DOAJ.

Nurdin, A. (2026). Dari Kitab ke Laptop: Inovasi Kurikulum Islamic Boarding School Berbasis

Teknologi. Program Studi Pascasarjana UMM.

- Pabbajah, M., Hassan, Z., Juhansar, J., Widyanti, R. N., & Fitria, A. Z. (2025). Unpreparedness of Indonesian Madrasah Teachers in Utilizing Technology for Digital Religious Learning-Teaching. *Tarbiyatuna*, 16(1).
- Sahudi, S. (2025). Technology-Based Islamic Education Management: Developing Adaptive Leadership 4.0. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 11(2), 45-53.
- Wicagsono, M. A. (2026, April 7). PAI UMS Kukuhkan Doktor ke-62, Disertasi Muhammad Arif Soroti Sekolah Berbasis Digital. *Muhammadiyah Jateng*.
- Zarkasi, Z., Mahmudah, M., & Saifudin, S. (2025). Improving the Quality of Madrasahs in the Era of Digitalization Using KIPIN Classroom (A Case Study at MI Yaumi Grobogan, Central Java). *Proceeding of Annual International Conference on Islamic Education (AICIED)*, 2, 41–47.
- Anugerah, R. B. (n.d.). Transformasi Madrasah dalam Menghadapi Tantangan di Era Society 5.0. At-Tarbawi: *Jurnal Kajian Kependidikan Islam*. "Digital System Integration in Educational Management: A Path to Adaptive and Successful Education in Islamic Institutions." (2026). *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*.
- Firman. (2024). Inovasi dalam Manajemen Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Pendidikan Digital. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 9035. "Manajemen Mutu Pengelolaan Pendidikan Berbasis Madrasah Digital pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Parepare." (2024). *Al-Musannif, Directory of Open Access Journals (DOAJ)*.
- Meta Amelia, S. I., & Mufid, A. I. (2025). Utilizing Digital Information Technology in the Development of Madrasah and Islamic Boarding School Education. *Edium: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1).
- Nahdi, H. A. (2023). Manajemen Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Assubkiyyah Kota Bekasi* [Tesis Magister, Universitas Islam 45 Bekasi]. *Repository Unisma Bekasi*.
- Sari, D. N. (2024). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis Teknologi Informasi. *UNISAN JURNAL: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 3(11), 34–42.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods*

Sourcebook (3rd ed.). SAGE Publications.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.